Отчет
о результатах мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МОУ Центра развития ребенка №2 в связи с введением и реализацией ФГОС ДО

В марте 2022 года (март - апрель 2022 г.) было проведено анкетирование членов творческой группы и педагогического состава ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО. Целью исследования являлось установление степени готовности педагогов и руководителей ОУ к введению и реализации ФГОС ДО. Было обработано 34 анкеты.

На вопрос «Считаете ли вы, что реализация ФГОС ДО положительно влияет на развитие нашего образовательного учреждения?» 70% ответили положительно, 30% затруднились с ответом.

67% опрошенных считают, что реализация ФГОС стимулирует профессиональный рост воспитателей (остальные 3% затруднились с ответом); 90% согласны с утверждением, что введение ФГОС ДО влияет на загруженность педагогов.

35% членов рабочей группы указали, что в новом учебном году, хотят заранее получить необходимую информацию об организации инновационной деятельности в ДОУ, познакомиться с опытом работы педагогов, освоить инновационные технологии.

Вопрос «В чём, по-Вашему, состоит готовность педагогов к реализации ФГОС ДО (кроме переподготовки)?» собрал следующие ответы:
1. внутренняя мотивация воспитателей (50%);
2. осознание изменений в подходах к образовательному процессу (10%);
3. осознание перспектив, технологий и особенностей ФГОС 30%);
4. умение организовывать деятельность воспитанников (25%).

Среди затруднений, с которыми сталкиваются воспитатели при реализации ФГОС, были указаны следующие:
1. разработка рабочих программ воспитателей и узких специалистов в соответствии с ФГОС ДО;
2. методические затруднения (нет качественных учебных материалов);
3. обучение педагогов;
4. отсутствие поддержки со стороны родителей.

Самыми востребованными формами методической поддержки оказались:
1. практикумы по составлению рабочих программ и др.
2. мастер-классы, открытые занятия(66%);
3. методические семинары в ДОУ.

Выводы:

в целом педагоги МОУ Центра развития ребенка №2 положительно оценивают роль реализации стандартов нового поколения – как для развития ДОУ, так и для профессионального роста воспитателей. Однако они видят немало затруднений, препятствующих эффективному внедрению и реализации ФГОС ДО.

Данные опроса показывают, что при реализации ФГОС ДО педагоги нуждаются в методическом сопровождении. Фактором, затрудняющим содержательную работу по стандартам нового поколения, является также перегрузка педагогов (которая, по мнению подавляющего большинства, возрастет еще больше).

Главным условием признается мотивационная готовность воспитателей. Педагоги и руководители остро нуждаются в практической помощи по составлению документации и рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО.

Изучение профессиональных затруднений педагогов в освоении Федеральных государственных стандартов дошкольного образования

№п/п	разделы	затруднения педагогов
1.	Цели, разделы стандарта	3
2.	структура основной образовательной программы	7
3.	условия реализации основной образовательной программы ДО	9
4.	требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП	6
5.	организация предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	11
6.	Требования к материально – техническим условиям ООП	9
7.	требования к результатам оценки освоения ООП ДО	9
8.	Содержательный раздел программы	8
9.	Взаимодействие с родителями воспитанников	10

Выводы:

Исходя из анализа полученных данных можно сделать вывод, что педагоги пока имеют затруднения в освоении ФГОС ДО. Педагоги нуждаются в курсовой подготовке, практических семинарах, методических мероприятиях по реализации ФГОС ДО.